



Súkromné centrá špeciálno-pedagogického, psychologického poradenstva a prevencie Vysoké Tatry a Trnava

Dyskalkúlia

Pri riešení matematických úloh sa uplatňujú špeciálne matematické faktory. Neexistuje jedna všeobecná matematická schopnosť.

Keď dochádza k poruchám matematických schopností hovoríme o špecifickej vývinovej dyskalkúlii. Nie každé nezvládanie riešenia matematických príkladov je porucha.

Potrebná je dôkladná diagnostika.

O aké ťažkosti ide v matematike:

- dieťa nechápe pred matematické pojmy – nevie použiť pojmy väčší – menší, dlhší – kratší, viac – menej atď.
- nevie triediť predmety podľa daného znaku – trojuholníky a štvorce, radiť prvky podľa veľkosti
- ťažko sa orientuje v priestore hore – dole, vpredu – vzadu, prvý- posledný
- nezvláda spojenie počet prvkov a číslice / spočíta, ale nevie priradiť číslo/
- stále počíta predmety po jednej, dlho používa pri počítaní prsty
- nepamätá si číslice, má ťažkosti pri čítaní číslíc, nie je schopné písať číslice na diktát, zabúda ich
- nevie sa zorientovať v číselnom rade, čo je pred a čo za danou číslicou
- zamieňa tvarovo podobné čísla, čítanie číslíc je problematické
- nie je schopné zapamätať si operácie s číslami – sčítanie, odčítanie, násobenie a delenie
- má ťažkosti so zámenami desiatok a jednotiek pri sčítaní
- nezvláda počítanie s prechodom cez základ
- nechápe matematické rady a ich tvorbu / 5...10...15.../
- ťažkosti má v slovných úlohách - dieťa nie je schopné previesť z praxe vychádzajúce úlohy do systému číslíc a riešiť ich

Čo môžete urobiť pre rozvoj matematických schopností:

V oblasti klasifikácie, triedenia, tvorenia skupín:

- manipulácie s predmetmi spolu s verbalizáciou - počíta nahlas
- počítanie s názornými pomôckami bez manipulácie len so zrkovou oporou
- počítanie spamäti
- priradovanie prvkov a číslíc
- číselná os a orientácia na nej, porovnávanie čísel
- zápis čísel pomocou kariet, ale aj na diktát
- rozklad čísla na jednotky, desiatky, stovky....

V oblasti matematických operácií:

- určovať, ktorý znak sa použije
- kocky s číslami
- dopĺňovanie chybných znamienok, číslíc
- počítanie ústne
- riešenie rovníc

V oblasti riešenia slovných úloh:

- prečítanie slovnej úlohy a vyčlenenie dôležitých údajov
- numerický záznam úlohy
- výpočet
- odpoveď a kontrola, prípadne oprava
- tvorenie slovných úloh pomocou hry, alebo numerického zápisu
- riešenie slovných úloh pomocou manipulácie s predmetmi

V oblasti prevodov jednotiek:

- vyžaduje si neustále opakovania
- praktické cvičenia premeny jednotiek

Pri rozvoji všetkých matematických schopností je dôležité opakovanie a riešenie úloh v systéme, ktorý na seba nadväzuje. Dôležité je pokračovať v preberaní učiva po dokonalom zvládnutí nižšej náročnosti učiva. Čas by nemal byť v tomto smere limitovaný.

Spracovala: PhDr. Alena Janiglošová